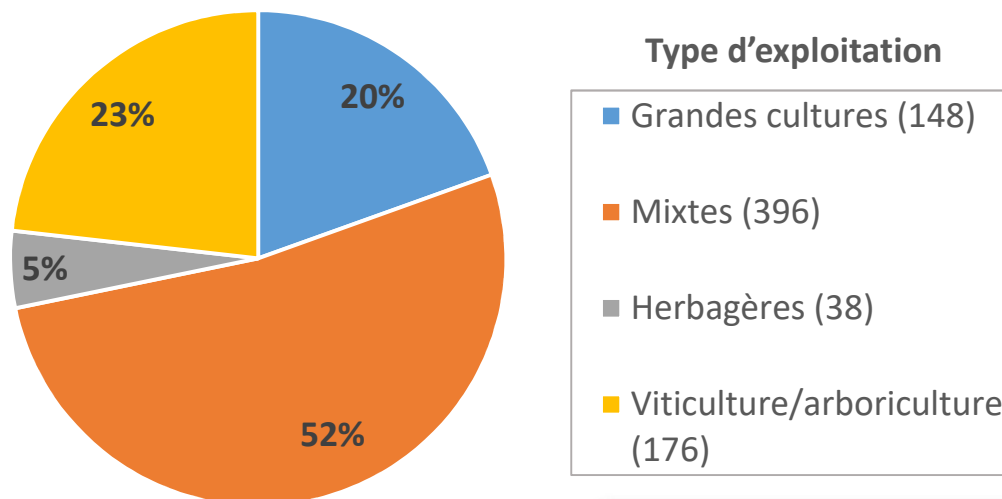


Comment utiliser les analyses de terre d'une manière efficiente pour une agriculture durable ?

Enquête auprès des agriculteurs vaudois

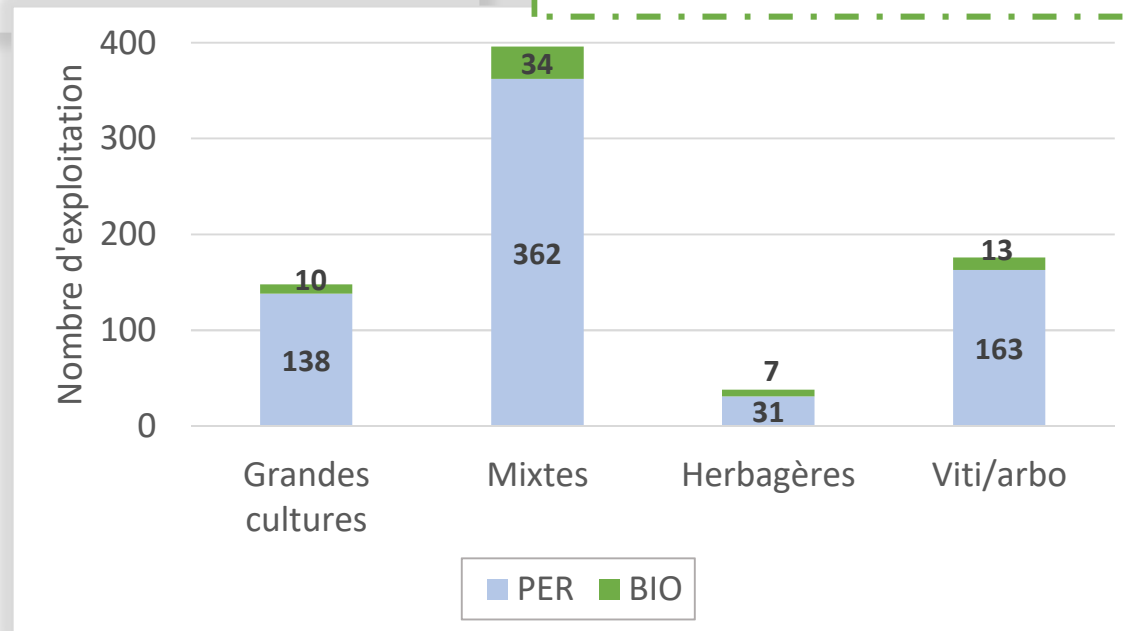
Principaux résultats

DESCRIPTION DE L'ÉCHANTILLON

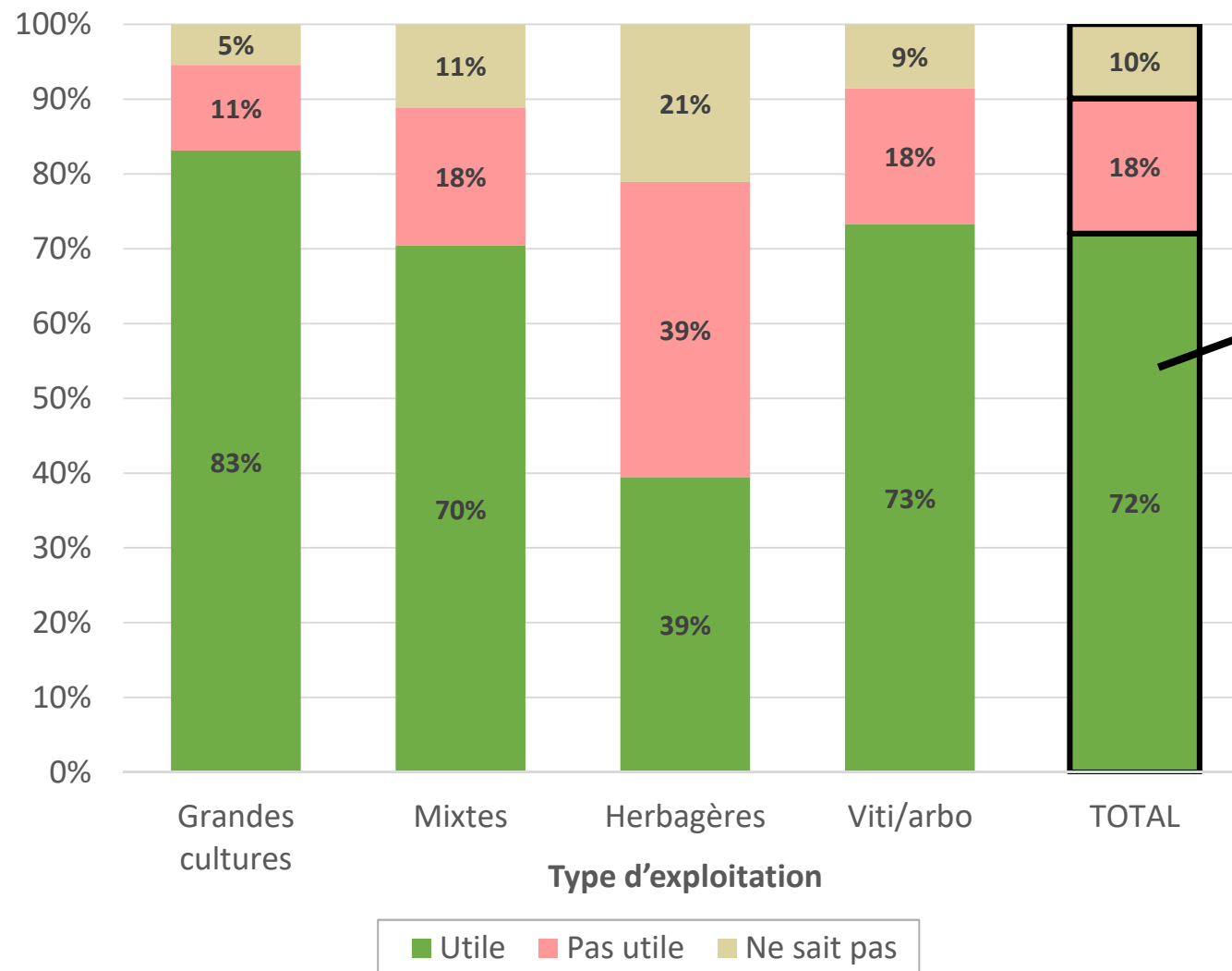


758 réponses

8% d'exploitations BIO



PERCEPTION DE L'UTILITÉ DE L'ANALYSE DE TERRE



72% des exploitations interrogées trouvent l'analyse de terre (exigences PER) utile pour leur exploitation

MÉTHODE DE PRÉLÈVEMENT DE LA TERRE

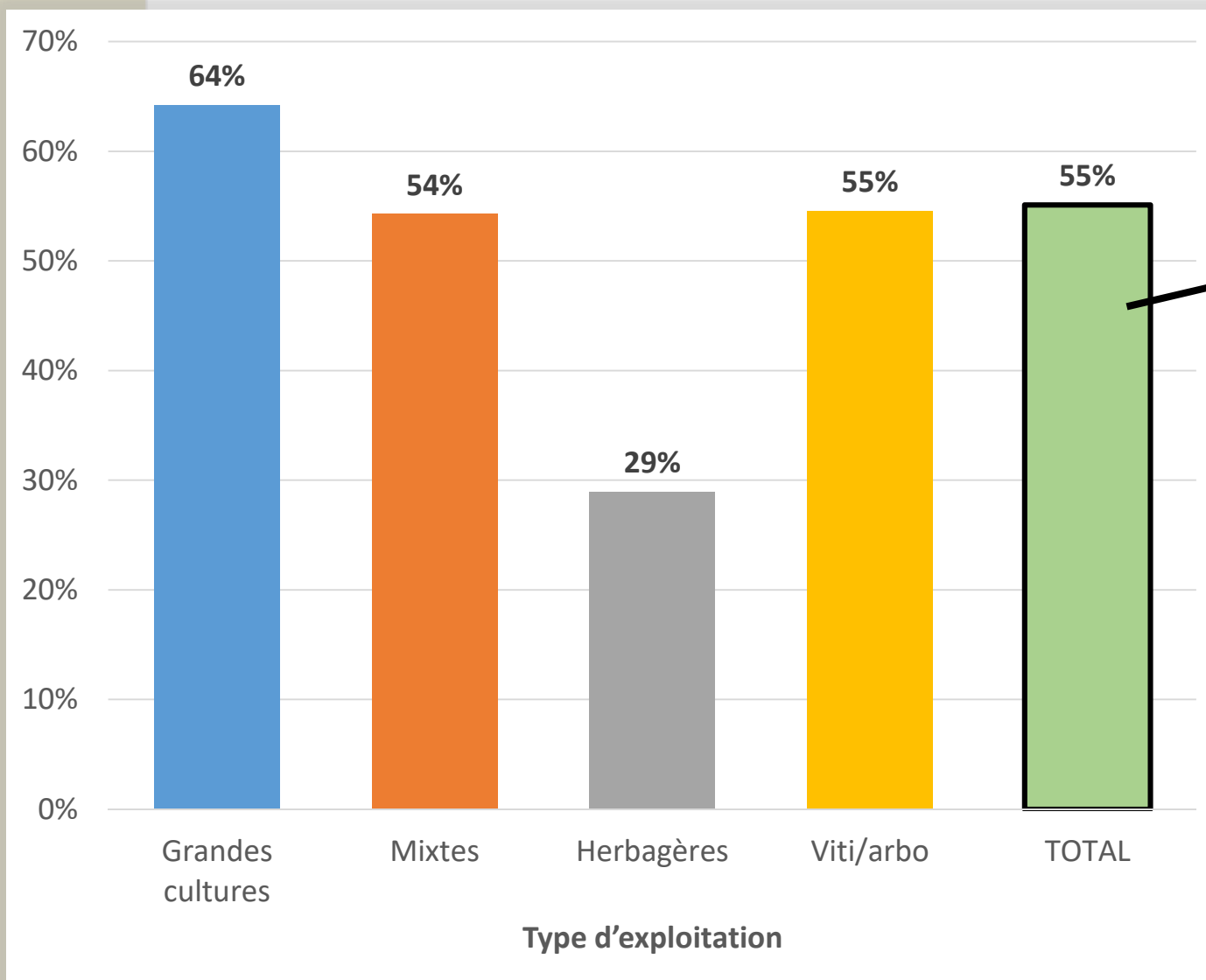


59% des exploitations interrogées procèdent à l'échantillonnage selon les recommandations

QUELS SONT LES PARAMÈTRES OBLIGATOIRES À FAIRE ANALYSER POUR LES EXIGENCES PER ?

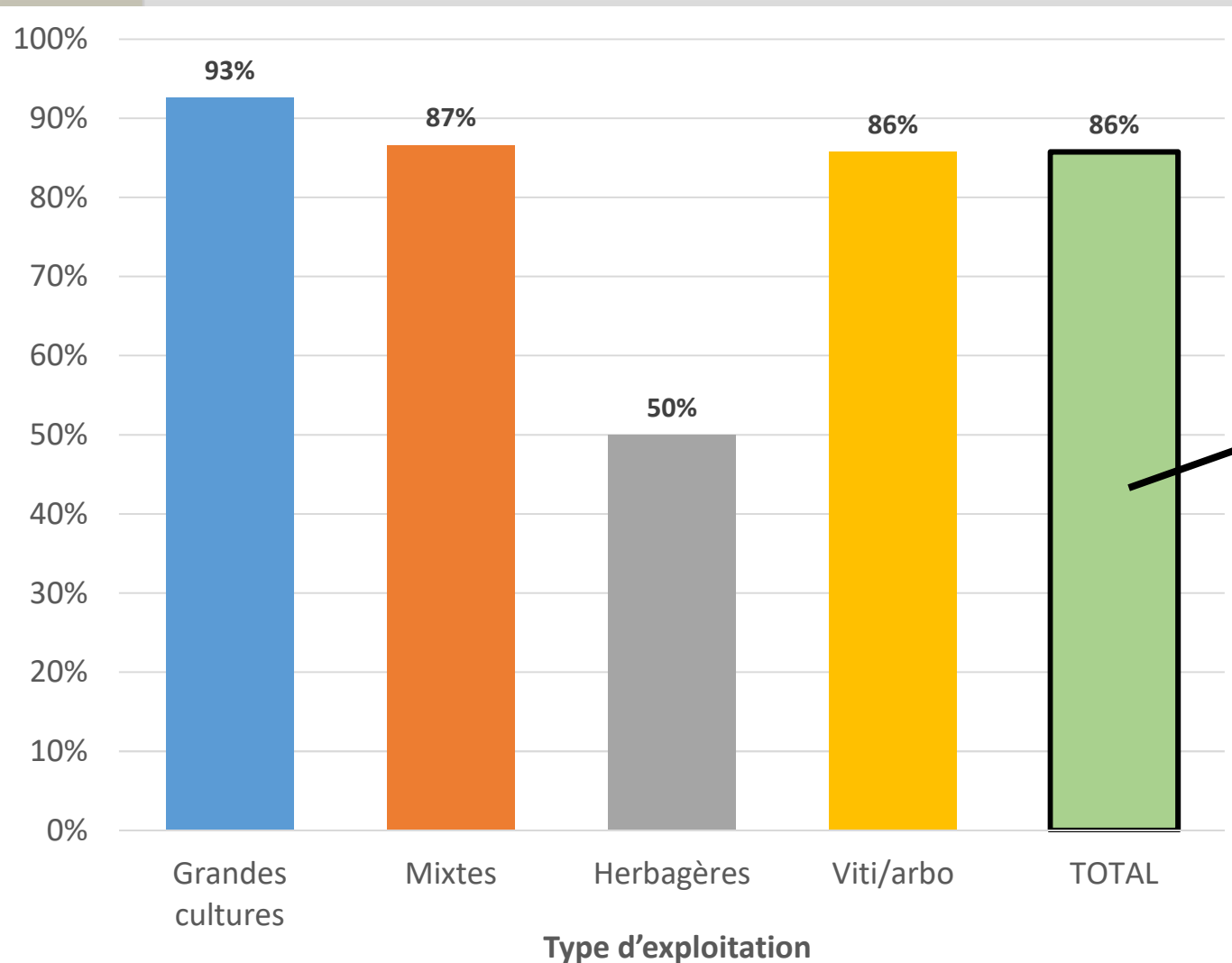
Cultures	Paramètres obligatoires PER	Paramètres ajoutés dans les « pack d'analyses PER »
Terres assolées et cultures maraichères en plein champ	MO estimée Teneur en argile pH Phosphore (P) Potassium (K)	MO analytique Granulométrie Magnésium (Mg) Calcaire (CaCO ₃) Calcium (Ca)
Prairies permanentes	pH Phosphore (P) Potassium (K)	MO (estimée ou analytique) Granulométrie Magnésium (Mg) Calcaire (CaCO ₃) Calcium (Ca)
Cultures pérennes (viti/arbo)	MO estimée pH Phosphore (P) Potassium (K) Magnésium (Mg)	Granulométrie Calcaire (CaCO ₃) Calcium (Ca)

QUI EN FAIT DAVANTAGE QUE LE MINIMUM REQUIS ?



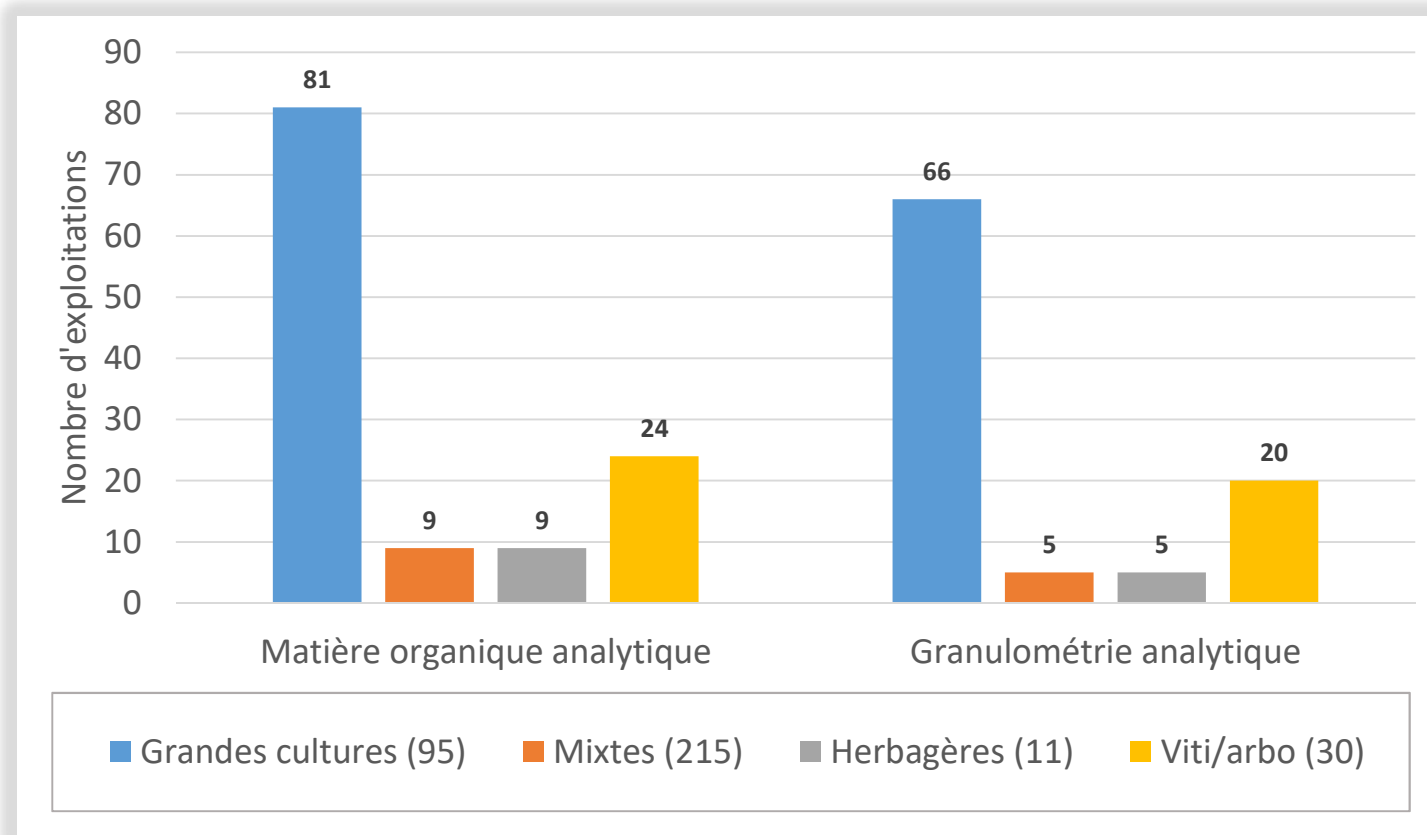
55% des exploitations interrogées analysent davantage de paramètres que les exigences PER

ET SI L'ANALYSE N'ÉTAIT PLUS UNE OBLIGATION ?

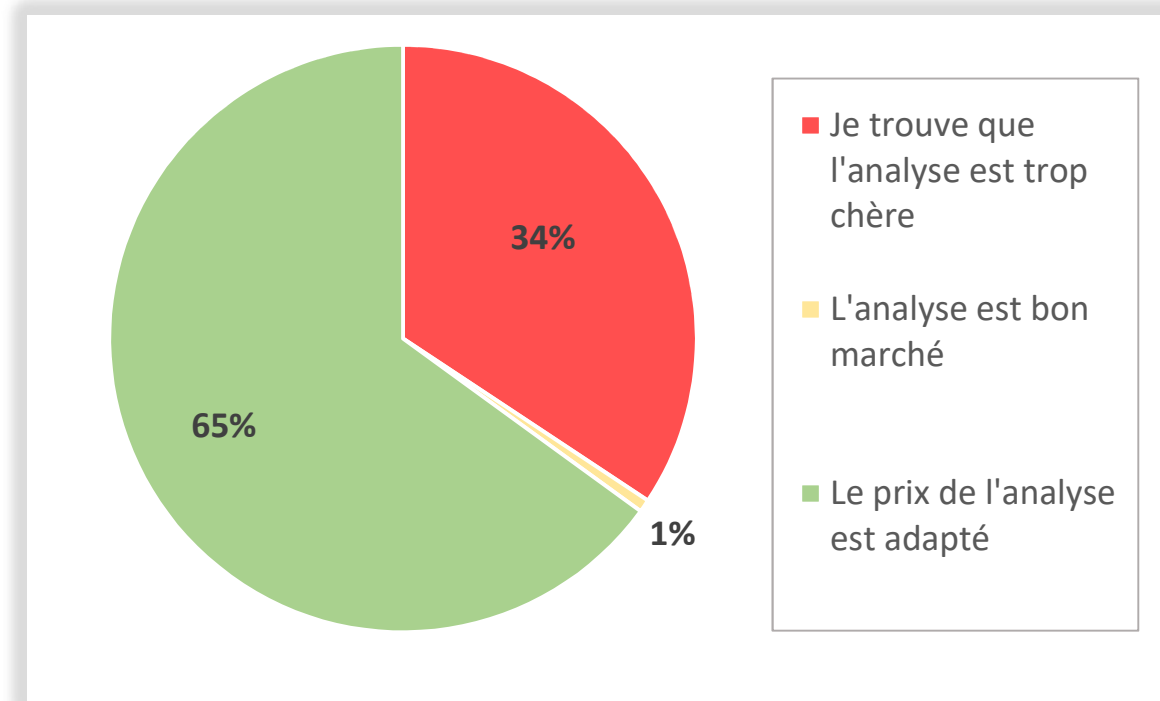


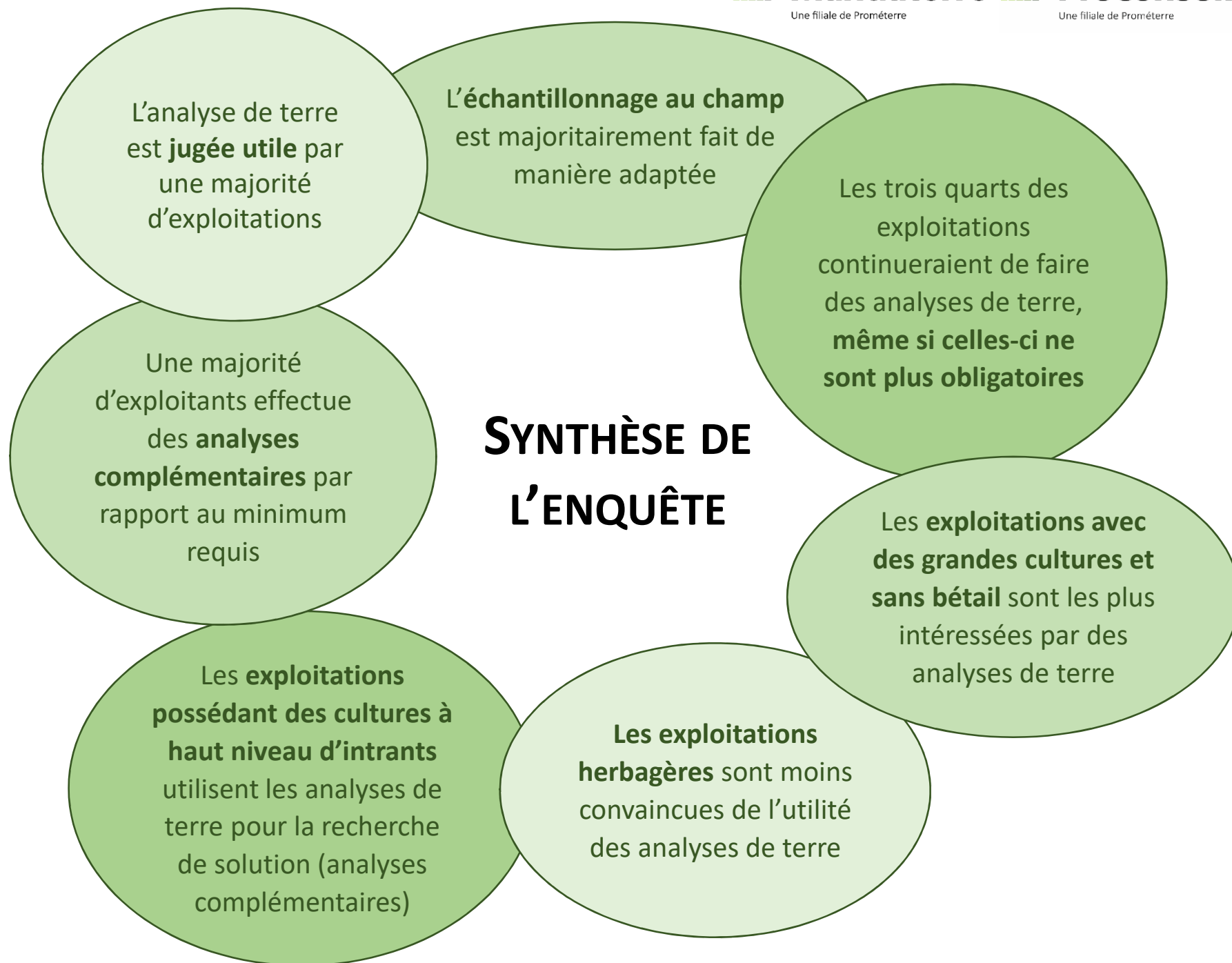
86% des exploitations interrogées continueraient à effectuer des analyses de terre

ÊTES-VOUS NOMBREUX À FAIRE ANALYSER DE MANIÈRE PRÉCISE LA MO ET LA GRANULOMÉTRIE ?



PERCEPTION DU PRIX DE L'ANALYSE DE TERRE





VOS SUGGESTIONS

- **une meilleure information sur l'interprétation des résultats (rapport d'analyses et conseils)**
- **des recommandations précises par paramètre analysable et leur utilité dans la pratique**
- **des recommandations sur les valorisations possibles en vue de suivre l'évolution de la fertilité des sols (MO, pH, calcaire, CEC, ...)**